

## Aktører der, afhængig af livsfase, skal koordineres og samarbejdes med:

Sektor	Aktører	Ansvar og rolle i samarbejdet	Lovgivning B/U	Lovgivning Voksne
Almen praksis	Alment praktiserende læge	Varetager initial undersøgelse, henviser til den regionale psykiatri og kan tvangsindlægge, hvis tilstanden bliver livstruende	SUL § 57 c	
Sundhedsfaglige indsatser på sygehus	Læger, sygeplejersker, psykologer, socialrådgivere, diætister, fysioterapeuter m.fl.	<p>Ansvar for tværfaglig udredning og behandling - enten ambulant, i daghospital eller som døgnindlæggelse. Forpligtet til tæt samarbejde med pædiatri og endokrinologi. Socialrådgiver understøtter samarbejde mellem sygehus og kommune.</p> <p>Unge mellem 12 og 17 år, som ikke opnår bedring i løbet af et par måneder under behandling på hovedfunktionsniveau, henvises til regionsfunktionsniveau. For voksne med BMI &lt;16 eller manglende bedring ved behandling på hovedfunktionsniveau henvises til regionsfunktion.</p> <p>Børn mellem 4-11 henvises direkte til højt specialiseret funktion. Unge og voksne henvises desuden til højt specialiseret funktion ved manglende bedring på regionsfunktionsniveau.</p>	<p>§ 208. Sundhedsstyrelsen kan i dialog med det rådgivende udvalg for specialeplanlægning fastsætte krav til regionsfunktionsniveau og højt specialiseret niveau.</p> <p>I sundhedsvæsenet henvises videre til et højere specialiseringsniveau, enten ved alvorlig sygdomsgrad eller ved manglende effekt af behandling på lavere specialiseringsniveau.</p>	
Grundskole og 10. klasse	Skoleleder	Ansvar for at de nødvendige og relevante indsatser beslattes og iværksættes, fx sygeundervisning, evt. specialundervisning og specialpædagogisk bistand, indstillinger til PPR.	Folkeskoleloven §3, stk. 2, § 3 a, § 5, stk. 5 og § 12, stk. 2	
	PPR	Gennemfører pædagogisk-psykologisk vurdering af om der skal iværksættes specialpædagogisk bistand eller specialundervisning for en elev i folkeskolen.	Og tilhørende bekendtgørelser: Bekendtgørelse om sygeundervisning af elever i folkeskolen og frie grundskoler. Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, se § 2 ang. PPV	

Sektor	Aktører	Ansvar og rolle i samarbejdet	Lovgivning B/U	Lovgivning Voksne
<b>Behandlings- og specialundervisningstilbud, evt. specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem (hvis barn/ung er anbragt)</b>	Kommune: social- og skoleforvaltning	Visitation og henvisning gennem skoleforvaltningen	BL og Folkeskoleloven	
<b>Frie grundskoler herunder efterskoler.</b>	PPR	Gennemfører pædagogisk-psykologisk vurdering af, om der er behov for mere end 9 timers specialundervisning og anden specialpædagogisk støtte pr uge. Herefter gennemføres denne med tilskud fra styrelsen. I nogle tilfælde bevilger SPS personlig assistance til at hjælpe i forbindelse med måltider (SPS)	Lovgivning om frie grundskoler §§ 3, 11 og 11 b  Lovgivning om efterskoler §§ 3 og 25 a	
<b>Videre uddannelse efter grundskole</b>				
<b>Forberedende grunduddannelse (FGU)</b>	Institutionsleder	Fastlægger elevens uddannelsesforløb. Følger en elev ikke forløbsplanen, eller giver andre grunde anledning dertil, skal institutionen tage initiativ til, at planen tilpasses.	FGU-loven § 9, stk. 3 og § 25	
	KUI <sup>1</sup>	Målgruppevurdering til uddannelsen. Godkender ændringer af varigheden eller slutmålet for FGU-forløbet, fx hvis institutionen vurderer, at elever på grund af en indsats ift. spiseforstyrrelse har behov for at deltage i undervisningen på nedsat tid, herunder med eventuel forlængelse af uddannelsestiden.	KUI-loven § 2 f og § 2 k	

<sup>1</sup> Vejleder unge under 25 år om uddannelse og erhverv, ansvar for den unges uddannelsesplan, koordinerer forløb på tværs af uddannelses-, beskæftigelses og socialindsatsen, tildeling af eventuel gennemgående kontaktperson til at følge og støtte den unge frem mod fastholdelse på en ungdomsuddannelse eller i beskæftigelse. Indsatser kan påbegyndes fra folkeskolens 7. klassetrin og afsluttes ved gennemført erhvervskompetencegivende uddannelse, herunder igangsættelse af særligt tilrettelagte forløb i 8.-10. klasse (længerevarende praktikker, reduceret fagrække m.v.) og målgruppevurdering til FGU. Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25, §§ 2, 2 c, 2 j, 2 k, 2 i, 3, 10 e, samt Folkeskolelovens § 9, stk. 4 og § 33, stk. 4-7.

Sektor	Aktører	Ansvar og rolle i samarbejdet	Lovgivning B/U	Lovgivning Voksne
	SPS - FGU	Uddannelsesstedet <sup>2</sup> er ansvarlig for at søge om støtte. Der kan bevilges personlig assistance til gøremål, som eleven ikke selv kan løse. Der skal foreligge en beskrivelse fra særlig sagkyndig – fx en læge eller psykiater. Desuden en ansøgning med beskrivelse af den personlige assistances opgaver. (Kun praktik)		Lov om forberedende grunduddannelser § 33.
<b>Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU)</b>	KUI	Målgruppevurdering til STU og tilrettelæggelse af STU-forløbet. Koordinering gennem KUI, hvis det er relevant at udveksle viden eller koordinere mellem en indsats ift. spiseforstyrrelse og et samtidigt STU-forløb.	STU-loven § 2, stk. 1 og § 4 a og § 6	
<b>Ungdomsuddannelse</b>	SPS	Uddannelsesstedet <sup>3</sup> er ansvarlig for at søge om støtte. Der kan bevilges støttetimer og personlig assistance. Støttetimerne har til formål at understøtte eleven i at overskue undervisning og opgaver. Der kan fx være tale om tilvænning til at gå på en ungdomsuddannelse, at overskue og komme i gang med opgaver m.v. I det omfang elever med spiseværing kan have behov for den type støtte, så kan den bevilges som SPS. Personlig assistance kan bevilges til at overkomme praktiske opgaver i og i forbindelse med undervisningen. Herunder spisning. Behov for personlig assistance skal dokumenteres af en person uden tilknytning til uddannelsesstedet – fx læge, sygehus, psykiater. Desuden skal uddannelsesstedet beskrive den personlige assistents opgaver.		Gymnasieloven § 61, EUD-loven § 29 a Desuden BEK nr 1947 af 10/12/2020 for alle ungdomsuddannelser (incl FGU).
<b>Videregående uddannelse</b>	SPS	Uddannelsesstedet <sup>4</sup> er ansvarlig for at søge om støtte. Der kan bevilges rådgivning og vejledning om funktionsnedsættelsens betydning for gennemførelse af uddannelsen, støttetimer og personlig assistance. Støttetimerne har til formål at understøtte den studerende i at overskue undervisning og opgaver. Der kan fx være støtte til at overskue og komme i gang med opgaver m.v. I det omfang studerende med spiseværing kan have behov for den type støtte, så kan den bevilges som SPS. Personlig assistance kan bevilges til at		Bekendtgørelse om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser § 5

<sup>2</sup> Uddannelsessteder har ofte en SPS kontaktperson på skolen.

<sup>3</sup> Uddannelsessteder har ofte en SPS kontaktperson på skolen.

<sup>4</sup> Uddannelsessteder har ofte en SPS kontaktperson på skolen.

Sektor	Aktører	Ansvar og rolle i samarbejdet	Lovgivning B/U	Lovgivning Voksne
		overkomme praktiske opgaver i og i forbindelse med undervisningen. Herunder spisning. Behov for personlig assistance skal dokumenteres af en person uden tilknytning til uddannelsesstedet – fx læge, sygehus, psykiater. Desuden skal uddannelsesstedet beskrive den personlige assistents opgaver.		
<b>Specialundervisning for voksne</b>	Myndigheds-sagsbehandler	Iværksætter tilbud om specialundervisning for voksne, og ansvar for indsatsens mål, indhold og tilrettelæggelse og indhold. Koordinering, hvis en indsats ift. spiseforstyrrelse har betydning for eventuel samtidig indsats efter lov om specialundervisning for voksne.		<p>Lov om specialundervisning for voksne § 1 og § 1b</p> <p>Bekendtgørelse om specialundervisning for voksne § 4</p>
<b>Beskæftigelse</b>	Myndigheds-sagsbehandlere	<p>I relation til forsørgelsesgrundlag, at udarbejde og koordinere plan samt tildeling og koordinering af relevante indsatser og forløb.</p> <p>Herudover opmærksomhed på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koordinerende sagsbehandler</li> <li>- Fritagelse (OBS på, også for personer omfattet af arbejdspligt efter 1.1. 2025)</li> <li>- Standby</li> <li>- Medicintilskud</li> </ul> <p>Individuelt Planlagt job med Støtte (IPS<sup>5</sup>)</p>		<p><u>Planer</u> LAB § 41, §43 eller § 46</p> <p><u>Indsatser</u> LAB § 57, § 66, §§ 90-91, § 107, § 112, § 116, §142 og § 167</p> <p>Andet – OBS <u>Koor. sagsbehandler</u> LAB § 36 <u>Fritagelse</u> LAS § 13 <u>Standby</u> LAB § 33 og Sygedagpenge-loven § 13 b <u>Medicin</u> LAS § 82</p>
<b>Specialiserede sociale indsatser</b>	Myndigheds-sagsbehandler	Sikre at de relevante indsatser tildeles og koordineres	BL § 32 og § 43	SEL §§ 85-86 og § 107
<b>Højt specialiserede indsatser</b>	Specialister i svære spiseforstyrrelser	Rådgivning og bistand til alle relevante aktører, kan også være udfører af fx: Måltidsstøtte, træning af ADL, psykoterapi, kreative- og fysiske aktiviteter	BL § 32 og § 43	SEL §§ 85-86 og § 107
<b>Netværk/ sociale aktiviteter</b>	Støtte-/kontaktperson	Hjælp og støtte til at deltage i aktiviteter uden for hjemmet, fritidsaktiviteter, sport, kultur m.m.	BL § 32.1.3	SEL § 85 og § 99

<sup>5</sup> <https://star.dk/indsatser-og-ordninger/flere-mennesker-med-psykisk-sygdom-i-job/ips-metoden/>

